



Klasse 7

Brandschutzaufklärung

Kreisfeuerwehrverband Dithmarschen



Fachbereichsleiter

Brandschutzerziehung/- aufklärung

EHBM Kay Ehlers



Grundsätzliches

- Grundidee BF Düsseldorf (Forum Koblenz)
- Regelmäßig jedes Jahr
- 2 x 45 min. je Klasse
- Chemielehrsaal erforderlich
- Chemielehrer erforderlich
 - Bedienung der Gasanlage
 - Herstellung von nicht vorhandenen Stoffen
- Sicherheitsvorschriften beachten



Einstieg

- Begrüßung & Vorstellung
- Frage nach JF-Mitgliedern
 - Bitte um Zurückhaltung
 - Können den Unterricht mit Ihrem Wissen voranbringen
- Rauchwarnmelderpflicht zuhause umgesetzt?
- Abfrage von Grundschulwissen BEBA
 - Notruf
 - Verhalten im Brandfall
 - ☒ **Bis hierher max. 25 min!**



Drei Eingangsversuche

■ Watte anzünden

- Erst als Kugel, dann großflächig
 - Darstellung Oberfläche Brennbarkeit

■ Endzündliche Flüssigkeiten (Benzin/ Diesel)

- Stellt Zusammenhang zwischen Flüssigkeiten deren Dämpfen und Brennbarkeit dar.

■ Propangas im Zylinder

- Darstellung verschiedener Mischungsverhältnisse (fett/ mager/ optimal)
- Begriff „stöchiometrisches Gemisch“



2. Stunde

- Stahlwolle mit 9 V Block entzünden
 - Mehrgerätesteckdose mit geringem Querschnitt
- Spiritus mit Wasser löschen (Überlauf erzeugen)
 - Folgen des Löschens bei brennbaren Alkoholen
 - Einsatz Schaumlöcher demonstrieren (Waschmittel/ Natron / Essig)
- Schwere Gase
 - Verhalten schwerer Gase bei z.B. Unfällen/ Störungen
 - Folgen des Flammenwerfers „Deospray plus Feuerzeug“
- Kerze mit Co₂ löschen
 - Gase können auch Brände löschen. Hinweis auf Atemgift!



Mehr Versuche 2. Stunde

- Glimmspan mit Sauerstoff entzünden
 - Reinigung der Werkstattkleidung mit Sauerstoff im Praktikum
- Staubexplosion
 - Bäckerei/ Mühle/ Brandrauch (stöchiometrisches Gemisch bei festen Partikeln)
- „Gummibärchen in die Hölle schicken“
 - Einfluss von frei werdendem Sauerstoff auf eine Verbrennung
 - Brandentstehung ohne offene Flamme
- Wachsexplosion
 - Alternative zur Fettexplosion



Steuerung von Schülern

- Unruhige Schüler mit festem Blick fixieren
- Auf ordentliche Begrüßung Wert legen
- Kurzübersicht Programm
- Melden erforderlich (und auch danach handeln)



Steuerung von Schülern



- Unruheherde sofort mit festem Blick fixieren
 - Warten bis Schüler reagiert
 - Warten bis Mitschüler diesen zur Reaktion auffordern
 - Nachfrage, ob Erkenntnisgewinn für die Klasse da ist
- Offene Fragen stellen (W-Fragen)
- Schüler ein Experiment wiederholen lassen

Vorteile als Feuerwehr

- Wir tragen Uniform (Einsatzschutzbekleidung)
- Wir zeigen tolle Experimente
- Wir müssen Schüler nur für zwei Unterrichtsstunden motivieren!

Traut Euch, Ihr könnt das auch!



Kontakt Daten

EHBM Kay Ehlers

Kreisfeuerwehrverband Dithmarschen

Privat: 0 48 55 – 17 90

Mobil: 01 62 – 10 19 684

brandschutzerziehung@kfv-hei.de

Facebook: Kay Ehlers



DANKE für's Zuhören!

