



# **Brandschutzaufklärung in türkischen Vereinen und Moscheen im Schwalm-Eder-Kreis**



## Vorstellung:

- Hans-Dieter Ide
- Feuerwehr Homberg (Efze) aus dem Schwalm-Eder-Kreis
- Kreisausbilderin Truppmann I und II
- Verantwortlich für Brandschutzerziehung und –aufklärung im Schwalm-Eder-Kreis
- Mitglied FA Brandschutzerziehung und –aufklärung im LFV Hessen





# „Brandschutzaufklärung Deutsch-Türkisch“

---



- Aysel Röse
- Feuerwehr Homberg (Efze) aus dem Schwalm-Eder-Kreis
- Kreisausbilderin Truppmann I und II
- Fachgebietsleiterin Integration bei der HJF
- In der Feuerwehr seit ca. 1992



# „Brandschutzaufklärung Deutsch-Türkisch“

---

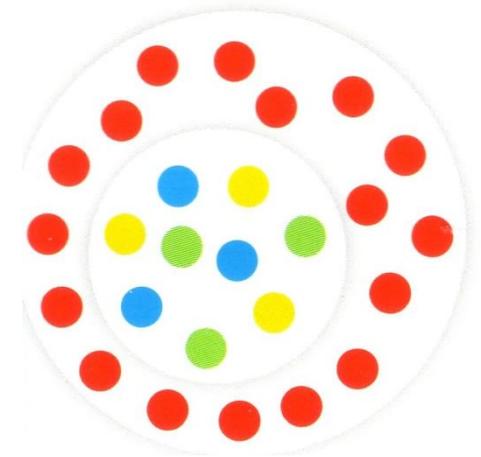
- Vildan Derya
- Verwaltungsangestellte beim FB Brand- und Katastrophenschutz, Landkreis Schwalm-Eder





# Ziel der Brandschutzaufklärung

- Sprachbarrieren abbauen
- Strukturen der Feuerwehren in Deutschland erläutern
- Hintergrund der verschiedenen Kulturen erlangen
- Integration
- Einsatzablauf optimieren
- Mitgliedergewinnung
- ...





## Kontaktaufnahme

- Telefonisch oder persönlich mit dem Vereinsvorstand der Organisation sprechen und einen Termin zur Vorstellung der Brandschutzaufklärung vereinbaren.
  - Moschee (Imam, Vorsitzende/r)
  - Sportverein (Trainer/in)
  - Kulturverein (Vorsitzende/r)





## **Erstes Treffen mit den Verantwortlichen des Migrantenvereins**

- Ratsam, zum Gespräch eine Person mit der Muttersprache mitzunehmen
- Ablauf der Brandschutzaufklärung mit dem Vorstand besprechen
- Termin vereinbaren für die Veranstaltung, falls nötig zwei Termine
- Fettnäpfchen erfragen
- Aushang in zwei Sprachen für die Veranstaltung am Veranstaltungsort



## **Zu beachtende Fettnäpfchen in der muslimischen Gemeinde (Moschee)**

- manche muslimische Männer oder Frauen geben dem anderen Geschlecht nicht die Hand zur Begrüßung
- Aufklärungen in der Moschee nur mit sauberer Kleidung und ohne Schuhe
- die Gebetszeiten beachten
- Respektvolles umgehen



## Infomaterialien

- Flyer [Feuerwehr/Jugendfeuerwehr](#)
- Flyer [Rauchmelder](#)
- [Bedienung eines Feuerlöschers](#)
- [Notruf absetzen \(die 5 W`s\)](#)
- [Verhalten im Brandfall](#)
- Malheft, Bastelautos, Pixi-Buch etc., für die anwesenden Kinder



## Ablauf

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Strukturen und Arten der Feuerwehren in Deutschland
3. Rauchmelder
4. VDE Kennzeichnung
5. Verhalten im Brandfall
6. Notruf absetzen
7. Bedienung eines Feuerlöschers



# 1. Begrüßung und Vorstellung

- Die Vorstellung sollte erst in deutscher Sprache und dann in der Muttersprache stattfinden
- Langsam und deutlich reden
- Fremdwörter vermeiden





## 2. Strukturen und Arten der Feuerwehren in Deutschland

- Aufklärung welche Arten es von Feuerwehren gibt
- Freiwillige Feuerwehren (ehrenamtlich)
- Jugendfeuerwehren (Flyer)
- Kinderfeuerwehren
- Aufgaben der Feuerwehren



## 3. Rauchmelder

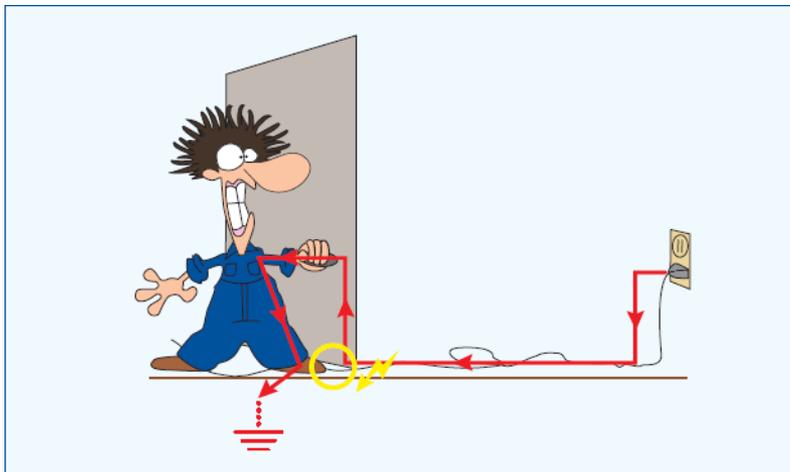
- Rauchmelderpflicht 2014
- Wichtigkeit des Rauchmelders
- Arten
- Räume in denen Rauchmelder angebracht werden müssen usw.





## 4. VDE Kennzeichnung

- Kennzeichnung erläutern und aufklären
- Wie z. B., dass es ausschlaggebend für den Kauf eines Elektroartikels ist





## 5. Verhalten im Brandfall

**VORSICHT, FEUER!**  
*Brandschutz für jedermann*



**Dikkat Yangın!**  
*Herkes için yangından korunma*

**Uwaga ogień!**  
*Ochrona przeciwpożarowa dla każdego*

**Берегись пожара!**  
*Правила пожарной безопасности для всех*



Niedersachsen





## 6. Notruf absetzen

- Wichtigkeit des Notrufes erklären
- Darauf hinweisen, dass klar und deutlich gesprochen werden sollte
- Falls möglich mit der Leitstelle Notruf absetzen üben





## 7. Bedienung eines Feuerlöschers

- Arten der Feuerlöscher
- Anwendung eines Feuerlöschers





**Fragen???**

**Diskussionsrunde!!!**